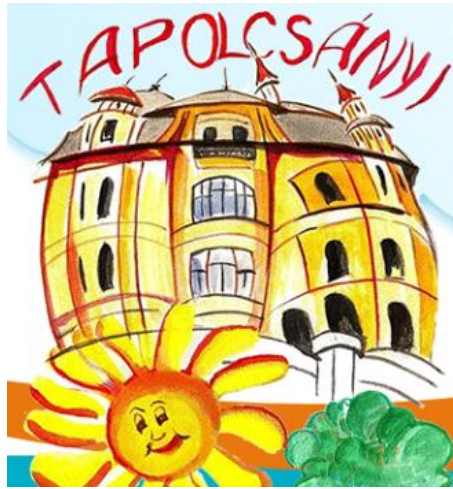


Tapolcsányi Általános Iskolai és Középiskolai Kollégium
1022 Budapest Tapolcsányi u. 4.
OM 200611
Telefon: +36-1/606-74-32
E-mail: tapolcsanyi@tapolcsanyi.hu
www.tapolcsanyi.hu



MUNKATERV

A 2023/24-ES TANÉVRE

A nevelőtestület bevonásával készítette:

Türjei Zoltán igazgató

Tóth Erzsébet igazgató-helyettes

Türjei Zoltán

igazgató

Tóth Erzsébet

igazgató-helyettes

MUNKATERV

A 2023/2024-ES TANÉVRE

Tartalom

I. Bevezető.....	3
II. A kollégium működését meghatározó jogszabályi háttér	4
III. Személyi és Tárgyi feltételek	4
III.1. Személyi feltételek	4
III.2. Tárgyi feltételek	5
IV. A kollégiumi tanév rendje.....	6
V. A tanév naptári eseményei, ünnepek, megemlékezések.....	7
VI. A kollégium 2023/2024-es szabadidős terve	10
VII. A diákönkormányzat (DÖK) működése, programja, diákközgyűlések ideje	11
VIII. Tantestületi értekezletek, pedagógus szakmai team értekezletek és szülői értekezletek témái	11
IX. A tanulók fizikai-egészségi állapotának felmérése, egészségügyi ellátása.....	14
X. A Testületünk által kialakított nevelési elvek	14
XI. A kollégiumi nevelés alapvető célja	15
XII. Céljaink eléréséhez az alábbi feladatok végrehajtása szükséges a 2023/24-es tanévben. 16	
XIII. Foglalkozási terv	17
XIII. 1. Kötelező foglalkozások	17
XIII.2. Kötelezően választható foglalkozások	18
XIII.3. Szabadon választható foglalkozások (szakkörök).....	18
XIV. Pedagógus minősítések, továbbképzések, intézményi önértékelés.....	19
XIV.1 A pedagógus minősítéssel kapcsolatos teendők.....	19
XIV.2 Pedagógusok és pedagógiai asszisztensek továbbképzésével kapcsolatos teendők	Hiba! A könyvjelző nem létezik.
XIV.3 Intézményi önértékeléssel, a kollégium belső és külső méréseivel kapcsolatos teendők:	Hiba! A könyvjelző nem létezik.
XV. Kiemelt vezetői feladatok, valamint az oktató- nevelő munka vezetői ellenőrzésének terve a 2023-24-es tanévben.....	19
XV. 1. Kiemelt vezetői feladatok a 2023/24-as tanévben:.....	19
XV. 2. A következő területek, munkafolyamatok ellenőrzését tervezem a tanév során:.....	20

I. Bevezető

Célunk olyan kollégiumi légkör kialakítása, ahol a pedagógus és a diák egyaránt jól és biztonságban érzi magát a nevelési folyamat egészében. Felvállaljuk egyrészt olyan tehetséges gyermekek, fiatalok kollégiumi ellátását, akik az átlagtól pozitív irányban térnek el tehetségük révén és budapesti iskolájuk miatt szükségük van intézményünkre, másrészt olyan szociokulturális hátránnyal küzdő vidéki és fővárosi családok gyermekeit, akiknek a kollégiumunk biztosította sokrétű segítség esélyt jelent a megkapaszkodásra és a tanulmányok sikeres folytatására, befejezésére.

Olyan légkör kialakítására törekszünk, ahol a tehetségek, egyéni kezdeményezések, szakmai elképzelések, valamint a gyerekek és nevelők felől megfogalmazott kívánságok, ötletek, újítások, elvárások egyaránt teret kapnak, illetve kibontakozhatnak. Így kialakulhat az a kreatív szakmai és intézményi sajátos, de egységes légkör, ahol az együtt munkálkodás, a nevelés harmóniája, a nevelőközösség által megfogalmazott közös értékrend alkotássá, örömmé válhat mindenki számára.

A 2023/2024-es tanévben is kiemelten fontos vezetői, igazgatási feladatnak tekintem az alábbi négy területet:

1. Az előző tanévben megkezdett munka folytatásaként továbbra is kiemelt feladat a szakmai dokumentációk revíziója, pótlása, aktualizálása valamint egy hatékonyan működő irodai rend kialakítása, amely folyamatban az előző tanévben jelentős előrelépések történtek, de a teljes megvalósulást csak ebben a tanévben tudjuk teljesíteni. Ennek a munkának részeként a 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról és a kapcsolódó rendeletek bevezetése a kollégium működésébe és szakmai munkájába.
2. A kollégium egyedi arculatának megőrzése, a kialakított értékrendszer és jó szakmai gyakorlatok megtartása mellett a folyamatosan változó elvárásokhoz igazítva, új elképzeléseket és módszereket beépítve megújítani a szakmai munkát a magasabb színvonalú intézményi működés biztosítása érdekében.
3. Az előző tanévben megkezdett munka folytatásaként továbbra is kiemelt feladat a szakmaközi kapcsolatok további kiterjesztése, az intézmény előző tanévben kialakított PR arculatának további promotálása.
4. Olyan szponzorációk felkutatása, pályázati lehetőségek kiaknázása, amellyel a működésünket tökéletesebbé tudjuk tenni. A kollégiumot segítő alapítvánnyal való szoros együttműködés.

II. A kollégium működését meghatározó jogszabályi háttér

- 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról
- 401/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról
- 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről
- 229/2012 (VIII.28) Kormányrendelet: A nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról
- 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- A Kollégiumi nevelés országos alapprogramja
- A Kollégiumi nevelés országos alapprogramjának kiadásáról szóló 59/2013.(VIII.9.) EMMI rendelet
- 22/2022. (VII. 29.) BM rendelet a 2022/2023. tanév rendjéről
- 2012. évi I. törvény a munka törvénykönyvéről
- 1992. évi XXXIII. törvény a közalkalmazottak jogállásáról
- A pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013.(VIII.30.) Korm.rendelete
- az Egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról szóló 2003. évi CI. törvény
- 2011. évi CXII. törvény az információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról
- 2011. évi XLI. törvény a nemdohányzók védelméről

III. Személyi és Tárgyi feltételek

III.1. Személyi feltételek

A kollégiumban dolgozók személyi feltételeit a következő történeti és szakmai szempontok mentén, figyelembe vételével alakítottuk ki:

A Tapolcsányi Általános Iskolai és Középiskolai Kollégium különleges szociális attitűddel és arculattal preventív szemlélettel van jelen a mai oktatási rendszerben. Korosztálya is különleges, mert általános- és középiskolai korosztály számára is biztosítja a kollégiumi ellátást. Fő feladata természetesen a kollégiumi törvény szerinti működés, szolgáltatás biztosítása az oktatás-nevelés területén.

Fontos, hogy az intézmény szakmai profiljában a szocio-kulturális hátránnyal érkező, valamint a gyermekjóléti, gyermekvédelmi szempontból veszélyeztetett gyermekeket, fiatalokat és/vagy tanulási, pszichés, magatartási zavarral küzdő tanulókat célozzuk meg. Komplex megsegítési programmal (nevelés-oktatásban történő megsegítés, pszichés megsegítés, családsegítés, hátránykompenzáció, tehetséggondozás stb.) illetve preventív jelleggel vállalunk olyan gyermekeket, akik egyébként jobb megoldás nem lévén gyermekvédelmi szakellátásba kerülnének, valamint védelembe vett gyerekeket is fogadunk.

Ezt segíti jelesül a nevelőtestület egészének összetétele is, hiszen részben az oktatás, részben a gyermekvédelem területéről érkeztek a kollégák – különös tekintettel a hozzánk kerülő problémás gyerekek megsegítésére összpontosítva a tevékenységüket.

Kiválóan akkreditált tehetségpontként, szakmai munkánk hangsúlyos eleme a tehetséggondozás, tehetségsegítés. Azon vidéken élő gyermekek számára is biztosítunk kollégiumi ellátást, akik a tehetségük kibontakoztatását már általános iskolás korban valamely budapesti iskolában tudják megvalósítani. Ezen diákoknak a mindennapi életük szervezésében is aktív segítséget nyújtunk, figyelembe véve az adott tehetségterület sajátosságait, mint pl. próba, gyakorlás, edzés lehetőségének biztosítása, koordinálása, felügyelete.

Ehhez a különböző művészeti területekben jártas kollégáink célzott és releváns pedagógiai eszközöket alkalmaznak. Jelenlegi nevelőtestületünk összetétele lehetővé teszi a különféle művészeti ágakban (pl. képzőművészet, zeneművészet, dráma) és a sportban jeleskedő tehetségek hozzáértő segítségét és a jövőbeli kollégák kiválasztásánál is minden esetben előnyt fog jelenteni, ha a kolléga jártas valamilyen további művészeti-, vagy tudományágban, hogy a hozzánk érkező tehetséges diákok folyamatos segítségét, mentorálását biztosítani tudjuk.

Testületünk munkakör szerinti összetétele:

- Pedagógus:	13 fő (11 státusz)
(1 fő igazgató, 1 fő igazgató h., 1 fő pszichológus, 8 fő kollégiumi nevelőtanár, 2 fő óraadó)	
- Pedagógiai asszisztens gyermekfelügyelői feladatokkal:	4 fő
- Kollégiumi ápoló gyermekfelügyelői feladatokkal:	1 fő
- Kollégiumi titkár:	1 fő
- Gyermek- és ifjúságvédelmi támogató családsegítői feladatokkal:	1 fő (0,75 státusz)
- Rendszergazda:	1 fő (0,5 státusz)
- Karbantartó:	1 fő
- Takarító:	2 fő
<hr/> Összesen:	24 fő

Minden alkalmazott a beosztásának megfelelő munkaköri leírás szerint, a törvényi jogszabályoknak megfelelően végzi munkáját.

III.2. Tárgyi feltételek

A kollégiumunkban a tárgyi feltételek mind a neveléshez, mind az oktatáshoz biztosítottak. Folyamatos fejlesztésünk egyrészt a Közép-Budai Tankerületi Központ - mint fenntartó - részéről biztosított, másrészt minden tanévben komoly munkát fektetünk arra, hogy adományozó személyek és szervezetek felkutatásával valamint pályázatokon való sikeres részvétellel plusz forrásokat szerezzünk erre a célra. Jelen tanévben ez a tevékenység

hangsúlyosabb szerepet kap, mivel az idei évben nem hirdették meg a Kollégium Plusz Modellprogram szakmai pályázatot, amelynek az előző évben elnyert éves támogatásából volt lehetőségünk többek között minőségi szakköri anyagok és nagyobb értékű szakmai eszközök vásárlására

Az előző tanévben és a nyári szünet ideje alatt több nagyobb felújítás is történt az épületben a fenntartó finanszírozásával:

- részleges strang csere történt
- két hálóterem kapott új laminált parkettát
- egy hálótermet és egy fürdőszoba került teljes kifestésre
- két szobaajtó és két fürdőszoba ajtó teljesen felújítására került sor

Szűkös anyagi források miatt a tavalyi évben nem valósult meg a támfal leomlott szakaszának újjáépítése, a tető rossz állapota miatti beázás is ismétlődően gondot okoz, valamint az épület korából adódóan folyamatos javításokra és felújításokra van szükség.

IV. A kollégiumi tanév rendje

A kollégiumba költözés első napja 2023. augusztus 31., 18.00-tól.

A tanév 2023. szeptember 1-én, pénteken kezdődik.

Az első félév vége: 2024. január 19. péntek

A tanév utolsó tanítási napja: 2024. június 21. péntek

Tanítási szünetek

Az őszi szünet (2023. október 28-tól november 5-ig) előtti utolsó tanítási nap 2023. október 27. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2022. november 6. (hétfő).

A téli szünet (2023. december 22.-től 2024. január 7.-ig) előtti utolsó tanítási nap 2023. december 21. (csütörtök), a szünet utáni első tanítási nap 2024. január 8. (hétfő).

A tavaszi szünet (2024. március 28-tól április 7.-ig) előtti utolsó tanítási nap 2024. március 27. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2024. április 8. (hétfő).

A tanítási napok száma a 2023/24-as tanévben 180.

A tanítás nélküli munkanapok időpontjai, felhasználása

A kollégiumunkban tanítás nélküli munkanapokat úgy hasznosítjuk, hogy akkor tartjuk a szakmai megbeszéléseinket, értekezleteinket, szakmai tanulmányútjainkat. Ezeket a tanév rendjéhez igazodva a délelőtti órákban bonyolítjuk le. Egyéb ilyen jellegű rendezvényeinket a tantestülettel az iskolai szünetekben, vagy abban az időben, időszakban tartjuk, amikor nincsenek diákok a kollégiumban.

V. A tanév naptári eseményei, ünnepek, megemlékezések

2023.

Augusztus

21-31. Kollégiumi beiratkozási időszak

29. Tanévnyitó értekezlet

31. A kollégiumba költözés első napja

Szeptember

01. Iskolai és kollégiumi tanév kezdete

04. Tanévkezdő tantestületi értekezlet

04-07. Évnyitó csoportgyűlések

08. Csapatépítő nap a kollégium dolgozói számára

07. DÖK választás (A demokrácia nemzetközi napja szept. 15.) +DÖK tábor

11. Az elsősegélynyújtás világnapja (szept. 9.) – Interaktív előadások, tűz- és balesetvédelmi oktatással egybekötve

20. Takarítás világnapja (szept. 16.) – „Tartsd tisztán az udvart” közösségi program és vetélkedők

25. Tanévkezdő pedagógus szakmai team értekezlet

25. Tűzriadó gyakorlat

26. Népmese világnapja (szept. 28.) – Interaktív mese-est habos kakaóval

28. Kollégiumi gyűlés

Október

04. A zene világnapja (okt. 1.) – Interaktív gyermekkoncert a kollégiumban

05. Az állatok világnapja (okt. 4.) – Fotó- és rajzpályázat, kvízzjáték

12. Szülői értekezlet

05. Aradi vértanúk napja (okt. 6.) – Filmvetítés

09-12. Mosoly világnapja (okt. 7.)

Lelki egészség világnapja (okt. 10.)

Az ölelés világnapja (okt. 15.)

} „Kedves kihívások” hete feladatokkal

16.-18. A kenyér világnapja (okt. 16.)

A szegénység elleni

küzdelem világnapja (okt. 17.)

} Áruházi élelmiszermentéssel kapcsolatos interaktív tájékoztató foglalkozás

19. Nemzeti ünnepünk (okt. 23.) – Filmvetítés

24-26. Hangolódás a Mindenszentekre (nov. 1.) és a Halottak napjára (nov. 2.) – Egyéni és csoportszintű beszélgetések, pszichológusi és terápiás jellegű foglalkozások

25. Nevelőtestületi értekezlet

27. Őszi szünet előtti utolsó tanítási nap

27. **Adománygyűjtő est zenei programokkal jelenlegi és lehetséges támogatóinknak**

Október 28-tól november 05-ig őszi szünet.

November

06. Őszi szünet utáni első tanítási nap
- 07-09. Szt. Márton nap (nov. 11.) – Megemlékezés, vetélkedők, kézműves foglalkozások, lámpás felvonulás
14. A cukorbetegség világnapja (nov. 14.) – Interaktív előadás
16. Dohányzásmentes nap – „Ne gyűjts rá!” rajz- és plakátkészítő verseny, csoportszintű megelőző beszélgetések
- 17.-19. Élelmiszerbank Karácsonyi Adománygyűjtés – A Magyar Élelmiszerbank gyűjtéséhez csatlakozva tanár-diák önkéntes munka a kollégiumi diákokért és családjaikért
23. Budapest napja (nov. 17.) – Csoportkirándulások a főváros jeles helyeihez
30. A magyar labdarúgás napja (nov. 25.) – Tanár-diák meccs a kollégium udvarán

December

04. Advent kezdete – Karácsonyi készülődés kezdete, ráhangolódás, közös gyertyagyújtási ceremóniák, kézműves foglalkozások, mézeskalács készítés és díszítés
04. Első gyertyagyújtás – Ráhangolódó műsor
05. Mikulás vigiliája – Ünnepség és ajándékozás
07. Fogyatékkal élők világnapja (dec. 3.) – Érzékenyítő filmvetítés
11. Második gyertyagyújtás – Ráhangolódó műsor
18. Harmadik gyertyagyújtás – Ráhangolódó műsor
20. Karácsonyi ünnepség
21. Téli szünet előtti utolsó tanítási nap

December 22-től január 07-ig téli szünet.

2024.Január

08. Téli szünet utáni első tanítási nap
- 12. Kollégiumi nyílt nap oktatási intézményeknek, valamint a gyermekjóléti alapellátás és a gyermekvédelmi szakellátás intézményeinek**
19. Első iskolai félév utolsó tanítási napja
22. A magyar kultúra napja (jan. 22.) – Házi koncert és verses est vendégelőadókkal
- 25. Félévi nevelőtestületi értekezlet**

Február

- 05. A biztonságos internet világnapja (febr. 5.) – Vendégelőadók meghívása
- 08. Kollégiumi gyűlés**
- 15. Farsang – Vetélkedők, kézműves foglalkozások, jelmezes farsangi mulatság
- 22. A kommunizmus áldozatainak emléknapja (febr. 25.) – Filmvetítés

Március

- 04. **Nevelőtestületi értekezlet**
- 07. Nemzetközi nőnap (márc. 8.) – Hölgyek köszöntése
- 13. Nemzeti ünnep (márc. 15.) – Dokumentumfilm vetítése
- 18-20. Víz világnapja (márc 22) – Kézműves foglalkozások, rajz- és plakátkészítő verseny
- 21. Tapolcsányi Tehetségnap – diákjaink bemutatója
- 27. Tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap

Március 28-tól április 07-ig tavaszi szünet.Április

- 08. A tavaszi szünet utáni első tanítási nap
Egészség világnapja (ápr. 7.) – Kvízverseny
- 11. A magyar költészet napja (ápr 11.) – Vendégelőadók meghívása és „Mutasd a kedvenc versed” kihívás
- 22. Föld Napja (ápr. 22.) – Föld napi kihívások
- 25. Jazz világnapja (ápr. 30.) – Házi koncert
- 29.-30. Anyák napi (máj. 5.) készülődés – Kézműves foglalkozásokon ajándékkészítés

Május

- 01-02. Anyák napi (máj. 5.) készülődés – Kézműves foglalkozásokon ajándékkészítés
- 09. Madarak és fák napja (máj 10.) – Csoportkirándulások, kvízverseny
- 13. **Nevelőtestületi értekezlet**
- 16. Család világnapja (máj. 15.) – Tapolcsányi családi nap, bográcsozás
Rajzolás világnapja – Rajzverseny
- 23. Gyereknep (máj. 26.) – meglepetés programok diákjainknak

Június

- 04. Pedagógus nap (jún. 4.)
A trianoni béke diktátum évfordulója (A nemzeti összetartás napja) (jún 4.) – Filmvetítés
- 05. Szülői értekezlet
- 10. Környezetvédelmi világnap – Kvízverseny
- 20. Tanévzáró ünnepély, ballagás**
- 21. Utolsó tanítási és kollégiumi nap
- 21. Tanévzáró tantestületi értekezlet**

VI. A kollégium 2023/2024-es szabadidős terve

A DÖK minden szabadidős program tervezésében, szervezésében és lebonyolításában részt vesz.

A nyári táborok szerepe, jelentősége

Ebben a tanévben is tervezünk, illetve szakmai programunkban szerepelnek kollégiumi nyári táborok tanév végén.

Fő szempontunk, hogy minden gyerek eljuthasson legalább egyszer a nyár során az általunk szervezett és lebonyolított táborok egyikébe.

A 2023/2024 tanévre tervezett táboraink:

1. Intenzív és kiterjesztett művészetterápiás tábor (alapítványi finanszírozással)
2. Gergelyugornyai élménytábor (tematikus nyári tábori pályázati és alapítványi keretből finanszírozva)

VII. A diákönkormányzat (DÖK) működése, programja, diákközgyűlések ideje

A diákönkormányzat működése:

Az egyes csoportok szeptemberben csoportonként két diákönkormányzati képviselőt választanak maguk közül.

A DÖK képviselők maguk közül DÖK elnök személyére tesznek javaslatot, az arra jelöltek közül pedig a kollégium diákjai titkos szavazással választják ki az elnök személyét.

DÖK- gyűlések ideje:

Minden hónap első csütörtöke illetve amennyiben az tanítási szünetre esik, akkor a hónap 2. csütörtöke.

A diákönkormányzat programja:

A DÖK gyűléseken hangolják össze a DÖK tevékenységét a tanév nagyobb rendezvényeivel és ennek mentén határozzák meg a DÖK feladatait. Programjaink szervezésében és lebonyolításában tehet a DÖK önkéntes vállalásokat a közösség érdekében.

VIII. Tantestületi értekezletek, pedagógus szakmai team értekezletek és szülői értekezletek témái

A tantestületi értekezleten kötelező jelleggel részt vesz a pedagógus munkakörben, valamint a nevelést-oktatást közvetlenül segítő munkakörben dolgozó valamennyi kolléga. Az értekezleteket az igazgató vezeti, aki helyzetértékeléssel kezdi az alkalmat. Az értekezletekről Jelenléti ív és Jegyzőkönyv készül.

Pedagógus szakmai team értekezletet kötelező jelleggel havonta egy alkalommal, azon felül igény és szükség esetén tartunk. Összehívására az igazgató, valamint a munkaközösség-vezető jogosult. Az értekezleten kötelezően részt vesznek a csoportok nevelői, valamint a pszichológus. Szükség szerint részt vesz az igazgató és/vagy az igazgatóhelyettes. Az értekezletekről Jelenléti ív és Emlékeztető készül.

Augusztus:

Tantestületi értekezlet témája:

- Az új felállással kapcsolatos feladatok ismertetése, átbeszélése
- A 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról és a kapcsolódó rendeletek átbeszélése
- Kollégiumi osztályok (csoportok) kialakítása, csoportvezetők kijelölése
- Iskolai kísérések megszervezése
- Házirend ismertetése, javaslatok
- Szeptemberi szakmai feladatok és programterv megbeszélése, felelősök kijelölése
- Szakkörök megbeszélése
- Munkaközösség vezető, könyvtárfelelős és DÖK segítő tanár kijelölése
- Igazgató-helyettes személyének tantestületi véleményezése

Szeptember:

Tantestületi értekezlet témája:

- Munkaterv ismertetése, ezzel kapcsolatos változások, javaslatok, illetve változtatások megbeszélése
- Az éves munkaterv gyakorlati megvalósítása, felelősök, feladatok kijelölése
- Szabadidős terv összeállítása, feladatok, felelősök kijelölése
- Az iskolákkal, a gyermekjóléti alapellátás és a gyermekvédelmi szakellátás intézményeivel, egyéb fontos szervezetekkel való együttműködés kialakításának megbeszélése

Pedagógus szakmai team értekezlet témája:

- Szakkörök véglegesítése, diákok kollégiumi csoport (foglalkozásokon való részvétel) beosztásának kialakítása
- Októberi szakmai feladatok és programterv megbeszélése, felelősök kijelölése
- Szülői értekezlet és kollégiumi gyűlés témáinak megbeszélése

Október:

Tantestületi értekezlet témája:

- Intézményi önértékelési terv, ezzel kapcsolatos tennivalók
- Pedagógiai program megújításának megtárgyalása
- Az első hónapok tapasztalatainak megbeszélése (házirend betartatása, csoportok működése, kísérés rendje, szolgálat és pedagógiai felügyelet átadás-átvétele, stb.), az eddigi folyamatok, működésmódok felülvizsgálata, értékelése és szükség esetén korrekciója

Pedagógus szakmai team értekezlet témája:

- Novemberi szakmai feladatok és programterv megbeszélése, felelősök kijelölése

November:

Pedagógus szakmai team értekezlet témája:

- Decemberi szakmai feladatok és programterv -kiemelt figyelemmel az Adventi időszak programjaira- megbeszélése, felelősök kijelölése

December:

Pedagógus szakmai team értekezlet témája (az értekezletet az igazgató hívja össze és vezeti):

- Félév előtti tanulmányi helyzetkép, az eddigi szakmai munka felülvizsgálata, értékelése és szükség esetén korrekciója
- Téli szünet előtti teendők, programok és a karácsonyi műsor egyeztetése, feladatok megbeszélése, felelősök kijelölése
- Januári szakmai feladatok és programterv megbeszélése, felelősök kijelölése

Január:

Tantestületi értekezlet témája:

- Félévzáró értekezlet, féléves szakmai munka értékelése

Pedagógus szakmai team értekezlet témája:

- Az iskolákkal, a gyermekjóléti alapellátás és a gyermekvédelmi szakellátás intézményeivel, egyéb fontos szervezetekkel való együttműködés értékelése, az együttműködés eddigi folyamatainak felülvizsgálata, értékelése és szükség esetén korrekciója
- Februári szakmai feladatok és programterv megbeszélése, felelősök kijelölése

Február:

Pedagógus szakmai team értekezlet témája:

- Márciusi szakmai feladatok és programterv megbeszélése, felelősök kijelölése

Március:

Tantestületi értekezlet témája:

- Beiskolázási terv megismertetése, tantestületi véleményezése
- A második iskolai félév első hónapjai során tapasztalt megbeszélése (házirend betartatása, csoportok működése, kísérés rendje, szolgálat és pedagógiai felügyelet átadás-átvétele, stb.), az eddigi folyamatok, működésmódok felülvizsgálata, értékelése és szükség esetén korrekciója

Pedagógus szakmai team értekezlet témája:

- Áprilisi szakmai feladatok és programterv megbeszélése, felelősök kijelölése

Április:

Pedagógus szakmai team értekezlet témája:

- Májusi szakmai feladatok és programterv megbeszélése, felelősök kijelölése
- Nyári táborok előkészítése, feladatok és felelősök kijelölése

Május:

Tantestületi értekezlet témája:

- Tanév vége előtti tanulmányi helyzetkép, az eddigi szakmai munka felülvizsgálata, értékelése és szükség esetén korrekciója
- Év végi programok, rendezvények megtervezése, felelősök kijelölése
- Nyári táborok megszervezése, feladatok és felelősök kijelölése

Pedagógus szakmai team értekezlet témája:

- Júniusi szakmai feladatok és programterv megbeszélése, felelősök kijelölése
- Júniusi szülői értekezlet témáinak megbeszélése

Június:

Tantestületi értekezlet témája:

- Tanévváró értekezlet, éves szakmai munka értékelése
- Nyár eleji (a diákok kiköltözése utáni) feladatok megbeszélése, felelősök kijelölése

Szülői értekezletek időpontjai:

2023. október 4. (kedd) 17:00 óra

Tervezett témák: vezetőség és kollégák személyében bekövetkezett változások, házirend, étkezési díjak változása, tanév rendje, a tanévre vonatkozó szakmai elképzelések, szakkörök, szabadidős foglalkozások, más lehetőségek ismertetése.

2024. június 5. (kedd) 17:00 óra

Tervezett témák: igazgatói beszámoló a tanév eredményeiről, táborok indítása, néhány szó a következő tanévről, jövő évi tervekről.

IX. A tanulók fizikai-egészségi állapotának felmérése, egészségügyi ellátása

Kollégiumi növendékeink évi két alkalommal esedékes egészségügyi vizsgálata és állapotfelmérése az intézményünkben jelenleg nem biztosított. Tisztázatlan a felelős orvos személye, miután diákjaink az ország bármely részéről érkehetnek, ottani állandó laccímmal rendelkezve, amely laccím, a gyermeket a hozzá tartozó orvos körzetébe utalja. A Budapest II. kerület orvosai pedig nem hivatottak elvégezni a máshol illetékes gyermekek egészségügyi szűrését. Ebből a helyzetből adódó további és ennél talán még jelentősebb probléma, hogy akut megbetegedés esetén sem tudjuk, kihez fordulhatna a gyermek, amíg nem kerül haza. A probléma megoldásán már dolgoznak a Közép-Budai Tankerületi Központ tanügyi osztályának munkatársai és bízunk benne, hogy ez a rendezetlen jogi szituáció ebben a tanévben megoldódik.

Sürgős esetben orvosi ügyeletet vagy a mentőszolgálat munkatársait hívjuk, a szülő/törvényes képviselő egyidejű értesítésével.

X. A Testületünk által kialakított nevelési elvek

Gyermekszemléletünk:

A gyermeket önálló egyéniségnek, szabad akarattal rendelkező embernek, születési jogán a felnőttekkel egyenjogú teremtménynek tekintjük, akinek kompetenciánk határain belül meg kell adni minden segítséget tehetségének kibontakoztatásában, testi, értelmi, érzelmi képességeinek maximális kiaknázásában. Véleményünk szerint a rendszerben szükségszerűen

megjelenő korlátoknak nem a kollégiumban együtt élő emberek szabadságának gátat vető akadályoknak kell lenniük, hanem fogódzóknak, kapaszkodóknak a helyes úton való haladáshoz.

Szakmai elvárások, értékrend:

A nevelő közösségnek meg kell mutatnia, hogy szabad komplex, saját értékekkel, értékrenddel bíró személyek közössége, amely maga is önálló értéket képvisel. A fiatal számára ez saját személyiségének értékelését erősíti, illetve a közösséghez való csatlakozás vágyát ébreszti benne.

Szolidaritás és tolerancia:

A kollégiumban az empátiára és szeretetre épülő elfogadásnak rendkívül nagy szerepe van. A bekerülő gyermekek különböző külső és belső jegyeket mutatnak, többségük sérüléseket hordoz, magatartási, tanulási nehézséggel küzd. Esélyük a boldogulásra csak akkor van, hogyha a határozott, pozitív értékeket felmutató közösség - felnőttek és gyerekek közössége – szeretettel elfogadja, befogadja őket, saját normáinak megfelelő elvárásokat támaszt velük szemben, ezek teljesítésében folyamatosan segítséget kap, de kudarcikban is türelemmel, támogatóan állunk mellettük.

XI. A kollégiumi nevelés alapvető célja

Megteremteni, biztosítani a megfelelő feltételeket azon gyermekek számára, akik szülei életkörülményeik és szociális helyzetük miatt nem tudják biztosítani a tanuláshoz, művelődéshez, ellátásukhoz, nevelésükhöz szükséges feltételeket, tehetségük kibontakoztatását és tehetséggondozását.

A kollégiumi nevelés célja legfőképp a tanulók tanulásának, szocializációjának, kiegyensúlyozott és egészséges fejlődésének, sikeres életpályára való felkészítésének segítése, személyiségének fejlesztése, kibontakoztatása.

A kollégium – céljai elérése érdekében – diákközpontú, az egyén és a közösség harmóniáján alapuló környezetet és tevékenységrendszert alakít ki, melynek főbb alapelvei:

- a) az alapvető emberi és szabadságjogok, valamint a gyermekeket megillető jogok érvényesítése;
- b) demokratikus, humanista, európai, ugyanakkor nemzeti hagyományokon alapuló nevelési elvek és módszerek alkalmazása;
- c) a tanulók és közösségeik iránti felelősség, a bizalom, a szeretet, a segítőkészség;
- d) szakmai és intellektuális igényesség, kulturált stílus a pedagógus tevékenységében;
- e) az alapvető erkölcsi normák érvényesítése;
- f) az egyéni és életkori sajátosságok figyelembevétele, és ezeken túlmenően a sajátos nevelési igényű tanulók szükségleteinek figyelembevétele;
- g) építés a tanulók aktivitására, öntevékenységére, önszervező képességére;
- h) az integrált nevelés, az integrációt elősegítő pedagógiai módszerek alkalmazása;

Kollégiumunk sajátossága azon gyermekek esélyegyenlőségének javítása -különös tekintettel az iskolai munkára, családgondozásra, családi kapcsolatok intenzív ápolására-, akik hátrányos helyzetű, nem egyszer veszélyeztetett illetve védelembe vett családokban élnek, eseti jelleggel felvállalva a gyermekvédelmi szakellátásban (nevelőszülő, gyermekotthon) élő gyermekeket is.

XII. Céljaink eléréséhez az alábbi feladatok végrehajtása szükséges a 2023/24-es tanévben

Kiemelt feladatnak tekintendők az alábbiak:

- Újonnan érkezett gyerekek családi hátterének feltérképezése, személyiségi állapotuk megismerése, kollégiumi beilleszkedésük és iskolai munkájuk segítése.
- „Régi” diákjainknál a megkezdett szakmai munka következetes folytatása (mind egyéni, mind család szinten).
- A tanulószobai foglalkozások előző tanévek során kialakított szakmai színvonalának megtartása, ezzel egyidejűleg természetesen a kollégiumi tanulmányi eredmény megtartása.
- A felzárkóztató foglalkozások további vitele ebben a tanévben is. A tanulási problémákkal, illetve ezen a területen egyéb hátránnyal induló gyerekek felzárkóztatása, a fejlesztésre szoruló gyerekek képességeinek direkt és indirekt fejlesztése egyaránt.
- Az iskolai hiányzások további csökkentése – ehhez kapcsolódó szervezési feladatok (pl. kísérés, ellenőrzés).
- A kollégiumban élő gyermekekkel kapcsolatos gyermekjóléti illetve gyermekvédelmi jellegű feladatok teljes körű, átfogó - gyereket és családot egyaránt segítő, „mediációs” jelleggel is bíró -, gyermek- és ifjúságvédelmi támogató szakember által végzett prevenció, illetve konkrét szociális munka.
- A kollégium diákjainak, tehetséggondozása illetve ennek segítése. Megtalálni a lehetőségeket, illetve felismerni a gyermekben rejlő sajátos képességeket.

A 2023/24-es tanév aktuális feladatai:

- A 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról és a kapcsolódó rendeleteknek megfelelő működés kialakítása.
- Az idei tanévben újra strukturált csoportok korosztályhoz és életmódbeli sajátosságaikhoz igazodó házirendjének közös elkészítése a diákokkal.
- Az új, négycsoportos rend kialakítása, az ehhez kapcsolódó nevelői beosztások megszervezése.
- A diák-önkormányzati munka és annak egész évben való működésének segítése a nevelés és oktatás minden színterén.
- Minden gyermek egyéni fejlődését a csoportok szakmai team értekezletein kísérjük nyomon. A teameket a csoportoknak forgó rendszerben, heti egy alkalommal tartjuk. Állandó tagjai: egy vezető, az adott csoport két nevelője, kollégiumi pszichológus, gyermek- és ifjúságvédelmi támogató. Minden egyes gyermek aktuális állapotát

értékeljük egy öt elemből álló szempontrendszer mentén, ahol megvizsgáljuk a diák tanulmányi haladását, családi és szociális helyzetét, csoportban való magatartását, pszichés és egészségi állapotát. Ennek megfelelően megoldási stratégiákat dolgozunk ki és kiosztjuk annak felelőseit. Jelen tanévben feladatunknak tekintjük ennek a szakmai folyamatnak az aktualizálását, felülvizsgálatát, valamint a hozzá kapcsolódó dokumentumok újrastrukturálását.

Feladatainkat a Kollégiumi nevelési országos alapprogramjában meghatározottak szerint - illetve az ott meghatározott kollégiumi feladatok tematikus, gyakorlati megvalósításával - végezzük.

XIII. Foglalkozási terv

XIII. 1. Kötelező foglalkozások

A kollégium a foglalkozások tervezése, szervezése során kiemelten ügyel a pozitív tanulási attitűd kialakítására és megerősítésére, a kreativitás fejlesztésére, az egész életen át tartó ismeretbővítés fontosságára. Törekszik arra, fejlettségi szint szerint a gyermekeket megtanítsa önállóan tanulni (tanulás tanítása). Gondoskodik a tanulókkal való személyes törődés tapintatos formáinak kialakítására. Külön figyelmet fordít a nemzetiségi sajátosságokra és a sajátos nevelési igényű tanulók egyéni szükségleteire. A kollégium a foglalkozások formáját és tartalmát úgy határozza meg, hogy azok hozzájáruljanak a tanulók erkölcsi gyarapodásához, személyiségének gazdagodásához, kompetenciáik fejlesztéséhez, a közösségi fejlődéséhez.

Tanulószobai foglalkozás (tanóra):

- általános iskola alsó tagozatosok számára, pedagógus irányításával napi 1 óra, javasolt időpontja 15.00-tól
- általános iskola felső tagozatosok számára, pedagógus irányításával napi 2 óra, javasolt időpontja 15.00-tól
- középiskolások számára, önállóan, pedagógus ellenőrzése mellett, igény szerint a pedagógus segítségét igénybe véve, napi 2 óra, javasolt időpontja 15.00-tól

Csoportfoglalkozás a kollégiumi alapprogram tematikus előírása alapján heti 1 óra, tervezetten csütörtöki napokon.

Éves óraszám: 22 óra

Témakörök:

1. A tanulás tanítása
2. Az erkölcsi nevelés
3. Nemzeti öntudat, hazafias nevelés
4. Állampolgárságra, demokráciára nevelés
5. Az önismeret és a társas kultúra fejlesztése
6. A családi életre nevelés
7. Testi és lelki egészségre nevelés

8. Felelősségvállalás másokért, önkéntesség
9. Fenntarthatóság, környezettudatosság
10. Pályaorientáció
11. Gazdasági és pénzügyi nevelés
12. Médiatudatosságra nevelés

Csoportmegbeszélés heti 1 óra

XIII.2. Kötelezően választható foglalkozások

1. pszichológiai foglalkozás
2. mentális megsegítés, önismeret és személyiségfejlesztés egyéni foglalkozás keretében
3. Önállóságra, egészséges életmódra nevelés egyéni foglalkozás keretében
4. életút tervezés és pályaorientáció egyéni foglalkozás keretében
5. komplex mese- és művészetterápia egyéni vagy csoportos formában
4. felzárkóztató foglalkozás
5. kollégiumi korrepetálás
6. speciális ismereteket adó felkészítő foglalkozás
7. tehetség-kibontakoztató foglalkozás

A TKVSZB által arra kötelezett tanuló számára a fejlesztés az iskolában történik. A kollégiumnak nincs fejlesztőpedagógusa.

XIII.3. Szabadon választható foglalkozások (szakkörök)

- 1. Labdajátékok klubja** (heti 4x1 óra)

- 2. Mozgásfejlesztő lánytorna** (heti 4x1 óra)

- 3. Kondicionáló testedzés** (heti 1x1 óra)

- 4. Asztalitenisz szakkör** (heti 1x1,5 órában)

- 5. Kvízzjáték klub** (heti 1x1 óra)

- 6. Társasjáték klub** (heti 2x1 óra)

- 7. Filmklub** (heti 2x2 órában)

- 8. Zenés foglalkozás/dob szakkör** (heti 4x1 óra)
- 9. Zenés foglalkozás/gitároktatás** (heti 2x1 óra)
- 10. Földünk és környezetünk ismeretterjesztő klub** (hetente 1x1 óra)
- 11. Technika-életvitel-fenntarthatóság ismeretterjesztő klub** (hetente 1x1 óra)
- 12. Személyiségfejlesztő játékos foglalkozás** (hetente 2x1 óra)
- 13. Tini lány klub** (hetente 1x1 óra csak lányoknak)
- 14. Önismereti tini klub** (hetente 1x1 óra csak lányoknak)
- 15. „Csak Csajok” önismereti klub** (heti 1x1 óra csak lányoknak 14 éves kor fölött)
- 16. Kamasz önismereti klub** (hetente 1x1 óra csak fiúknak)

XIV. Pedagógus minősítések, továbbképzések, intézményi önértékelés

XIV.1 A pedagógus minősítéssel kapcsolatos teendők

- A pedagógus minősítések lebonyolítása az Oktatási Hivatal által megadott rend szerint
- Gyakornokok mentorálása, Pedagógus I fokozatba lépésük elősegítése
- Már nem kötelező a Pedagógus II fokozatra minősülés, de célunk, hogy motiválttá tegyük kollégáinkat és támogassuk őket annak megszerzésére

vezetői ellenőrzésének terve a 2023-24-es tanévben

XV. 1. Kiemelt vezetői feladatok a 2023/24-as tanévben:

1. A 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról és a kapcsolódó rendeletek bevezetése a kollégium működésébe és szakmai munkájába.

2. Új pedagógiai program elkészítése a közalkalmazottak jogviszonyváltásából adódó megváltozott feltételeknek és a változó világ kihívásainak eleget téve
3. A SZMSZ aktualizálása, testre szabása
4. A pedagógus minősítések folyamatos nyomon kísérése, lebonyolítása
5. A beiskolázási terv elkészítése
6. Az intézményi önértékelési terv elkészítése, folyamatos vitele, az ezzel kapcsolatos rész-feladatok elvégzése
7. A művészeti foglalkozások és a szabadidő strukturálás, mint preventív, és mint indirekt fejlesztő foglalkozások további fejlesztése, folyamatának biztosítása
8. A rezszi növekedés miatti takarékosági intézkedések folyamatos ellenőrzése

XV. 2. A következő területek, munkafolyamatok ellenőrzését tervezem a tanév során:

Budapest 2023. szeptember 20.

Türjei Zoltán
igazgató