KÖZNEVELÉS INFORMÁCIÓS RENDSZER · KÜLÖNÖS KÖZZÉTÉTELI ADATLAP

Tapolcsányi Általános Iskolai és Középiskolai Kollégium

OM azonosító: 200611 **Az intézmény státusza: aktív** Székhely: 1022 Budapest II. kerület, Tapolcsányi utca 4.

Lekérdezés időpontja
2026.11.02. 14:23

Az intézmény KIR-adatlapja

MŰKÖDŐ FELADATELLÁTÁSI HELY	KOLLÉGIUMI TANULÓ	PEDAGÓGUS, OKTATÓ	NEVELŐ-OKTATÓ MUNKÁT KÖZVETLENÜL SEGÍTŐ, EGYÉB MUNKAKÖRBEN DOLGOZÓ
1	**58**	**12**	**10**
a KIR köznevelési intézménytörzse szerint	KIR-STAT 2026, nyitólétszám	főállású, KIR-STAT 2026, nyitóállomány	KIR-STAT 2026, nyitóállomány

KÖZZÉTÉTELI LISTA

2026.11.02.

publikálás napja

Az adatlap tartalma: a köznevelés információs rendszerében (KIR) a lekérdezés időpontjában nyilvántartott intézményi és fenntartói adatok; az intézmény által publikált különös közzétételi lista; a köznevelési statisztikai adatgyűjtés (KIR-STAT) legutolsó lezárt, illetve az intézmény által már átadott évének adatai; valamint az országos kompetenciamérés, a középfokú felvételi eljárás (KIFIR), az Országos Középiskolai Tanulmányi Verseny (OKTV) és az érettségi vizsga legutolsó elérhető eredményei. Minden fejezet fejlécében megjelenítésre kerül, hogy mely időpontra vagy időszakra vonatkozik az adat, és mikor frissült utoljára.

1 Alapadatok

IDŐPONT, IDŐSZAK	az adatlap lekérdezésének időpontja (2026.11.02. 14:23)	UTOLSÓ FRISSÍTÉS	a KIR köznevelési intézménytörzsében: 2025.06.04.

Az alábbiakban az intézmény a köznevelés információs rendszerében (KIR) a lekérdezés időpontjában nyilvántartott alapadatai kerülnek megjelenítésre.

Hivatalos név	Tapolcsányi Általános Iskolai és Középiskolai Kollégium
Rövid név	–
OM azonosító	200611
PIR szám	–
Adószám	15835248-2-41
Székhely	1022 Budapest II. kerület, Tapolcsányi utca 4.
Megye	Budapest
Jelleg, típus	köznevelési intézmény; kollégium
Intézményvezető	Türjei Zoltán (igazgató)
Telefon, e-mail	0036 1 6067431 · tapolcsanyi@tapolcsanyi.hu
Webcím	www.tapolcsanyi.hu
Ellátott feladatok	kollégiumi ellátás

2 Alapítói, fenntartói adatok

IDŐPONT, IDŐSZAK	az adatlap lekérdezésének időpontja (2026.11.02. 14:23)	UTOLSÓ FRISSÍTÉS	a KIR köznevelési intézménytörzsében: 2018.01.03.

Alapító	Emberi Erőforrások Minisztériuma (állami szervezet)
Alapító címe	1054 Budapest, Akadémia utca 3.
Fenntartó	Közép-Budai Tankerületi Központ (azonosító: 39012278)
Fenntartó típusa	tankerületi központ
Fenntartó székhelye	1027 Budapest II. kerület, Fő utca 80.
KSH számjel, adószám	15835248-8412-312-01 · 15835248-2-41
Képviselő	Hajnissné Anda Éva (tankerületi igazgató)
Telefon, e-mail	+36 (1) 795-8090 · eva.anda@kk.gov.hu

3 Feladatellátási helyek

IDŐPONT, IDŐSZAK	az adatlap lekérdezésének időpontja (2026.11.02. 14:23)	UTOLSÓ FRISSÍTÉS	a KIR köznevelési intézménytörzsében: 2023.10.16.

Az alábbiakban az intézmény összes nyilvántartott feladatellátási helye kerül megjelenítésre, beleértve a megszűnt és a szünetelő feladatellátási helyeket is; a dátum oszlopban a megszűnés hatályba lépésének dátuma, illetve a szünetelés kezdete látható.

Sorszám	Megnevezés	Cím	Státusz	Dátum
001	Tapolcsányi Általános Iskolai és Középiskolai Kollégium	1022 Budapest II. kerület, Tapolcsányi utca 4.	aktív	

4 Különös közzétételi lista – 2026/2027. nevelési év, tanév

IDŐPONT, IDŐSZAK	2026/2027. nevelési év, tanév	UTOLSÓ FRISSÍTÉS	Közzétéve: 2026.11.02.. Az adatblokkok utolsó módosításának időpontját az egyes blokkoknál tüntetjük fel.

Az alábbi blokkban a 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 23. §-a szerinti különös közzétételi lista adatai kerülnek bemutatásra. Az itt megjelenített, az intézmény által rögzített és publikált tartalom változtatás nélkül, formailag egységesítve kerül megjelenítésre, pontosságáért az intézmény a felelős.

Az intézmény bemutatkozása

Utolsó módosítás: 2026.11.02. 13:26

Célunk olyan „otthonos kollégium” kialakítása, létrehozása, ahol a nevelő és a nevelt egyaránt jól és biztonságban érzi magát a nevelési folyamat egészében. Ahol az egyéni kezdeményezések, szakmai ötletek, valamint a gyerekek és nevelők felől megfogalmazott kívánságok, ötletek, újítások, elvárások egyaránt teret kapnak. Így kialakulhat az a kreatív szakmai és intézményi egység, ahol az együtt munkálkodás, a nevelés harmóniája, alkotássá, örömmé válhat mindenki számára.

A gyors társadalmi változások hatására folyamatosan emelkedik a szociális és családi okok miatt hátrányos, vagy veszélyeztetett helyzetbe került gyerekek száma.

A gyermekvédelmi alapellátás e családok számára ugyan segítséget nyújt, de eszközei korlátozottak, és nem képes minden esetben a hátrányok kompenzálására, korrigálására.

Nem tudja felvállalni e családok gyerekeinek művelődési, önképzési lehetőségeinek biztosítását, a kultúra közvetítését, és a megfelelő ismeretek és tudás megszerzését.

A sokrétű hátrányos helyzetből átmeneti otthoni tapasztalataink szerint csak úgy tudnak a gyerekek kilépni, ha családi kapcsolatok megtartása mellett kollégiumi nevelésben és elhelyezésben részesülnek.

A kollégiummá alakuló hetes-átmeneti otthon 40 éves gyakorlatában számtalan általános iskoláskorú gyermeket segített abban, hogy életpályájuk hátrányos helyzetük ellenére pozitív irányba folytatódjon.

Mindenkor a tudás megszerzésére, a kultúra közvetítésére törekedtünk. A készségek, képességek fejlesztése, az önállóságra törekvés, az egyedi személyiségi tulajdonságok elismerése, a biztonság megteremtése kiemelt fontosságú volt.

Fontos figyelembe venni, hogy a nevelési célok és feladatok mindenkor az életkori sajátosságokhoz és a gyerekek adottságaihoz igazodjanak.

A tanköteles korban is már kiemelt szerepű a személyiség formálása, a tanulás, az ismeretek megszerzése, mely az általános műveltséget alapozza meg, és ehhez szorosan kapcsolódik az alapvető erkölcsi szabályok elsajátítása.

A nevelés minden fázisában helyet kap a család, a szülő, hiszen különösen az általános iskolás korban az érzelmi kapcsolatok fenntartása, megerősítése, az egészséges személyiségfejlődés szempontjából is alapvető követelmény.

A felvételt igénylő gyerekek indokai sokfélék. Anyagi, szociális, iskoláztatási okok mellett képességbeli különbségek is meghúzódnak, mellyel a család egyedül nem képes megbirkózni.

A nevelési folyamatban az esélyek megteremtése érdekében beépül:

- differenciált személyiségfejlesztés
- felzárkóztatás
- tehetséggondozás
- alapvető értékek közvetítése
- továbbtanulásra felkészítés
- életkori sajátosságokhoz igazodó szabadidő eltöltése.

A kollégiumi elhelyezés lehetőség, a gyerekek és a család számára, hogy életkörülményeik ezen idő alatt javuljanak, valamint a gyerekek számára lehetőség nyíljon az esélyegyenlőség megteremtésére.

Meggyőződésünk, hogy a hátrányos helyzet korrigálására tett korai intézkedések, és a bentlakásos elhelyezés eredményesebb, ha minél előbb megkezdődhet a gyerekek átgondolt célra irányuló nevelése.

Otthonunk átalakításával ebben szeretnénk maximális segítséget nyújtani a rászoruló gyerekek és szüleik számára.

A többszöri névváltozás után, ma az intézmény kollégiumként funkcionál. A 60 férőhelyes intézményből a gyerekek sokfelé járnak iskolába.

Legtöbben a II. kerületbe. Csík Ferenc, Kodály, Szabó Lőrinc, Törökvész, a Palotás Gábor Általános Iskolába, normál, illetve speciális feladatokat is ellátó tantervi követelménnyel működő iskolákba egyaránt.

A pedagógiai programban is megfogalmazott cél szerint- az intézmény sajátosságából adódóan - a gyermekvédelem kiemelt szerepet kap.

További célok: az érzelmi biztonság nyújtása, a differenciált személyiségfejlesztés, felzárkóztatás, tehetséggondozás, továbbtanulásra felkészítés, és az életkori sajátságokhoz igazodó hasznos szabadidő eltöltése.

Olyan kollégiumot szeretnénk:

- ahova „hazamegy” a gyerek iskola után
- ahol befogadják, elfogadják, és biztonságot nyújtanak neki
- amely követel, de tudja értékelni az egyéni teljesítményt,
- ahol a felnőttek következetessége szeretettel párosul
- ahol a közösség igyekszik többletlehetőséget nyújtani az ismeretek gyarapításához

- a kollégiumunk olyan „érdekes ház”, mely tele van tudás-képességfejlesztési alkalmakkal, kapcsolatteremtési, kapcsolatépítési lehetőségekkel.

Ennek érdekében intézményünk alapvető törekvése

Megteremteni a megfelelő feltételeket azon gyerekek számára, akiknek szüleik életkörülményei és szociális helyzete miatt nem tudják biztosítani a tanuláshoz, a művelődéshez, ellátásukhoz, nevelésükhöz szükséges feltételeket.

Biztos hátteret nyújtani az eredményes tanuláshoz, a mindennapi felkészüléshez.

Legyen programja a hátránnyal induló gyerekekre, és az átlaghoz képest több adottsággal rendelkező, tehetséges fiatalokra egyaránt.

Főbb alapelveink:

- az alapvető emberi és gyermeki jogokat biztosítjuk minden területen.
- demokratikus nevelési elveket érvényesítünk
- a gyerekek iránti felelősség, bizalom, szeretet és tapintat megkövetelése minden velük dolgozó felnőttől,
- alapvető erkölcsi normák elsajátíttatását, gyakorlását vállaljuk
- reális önismeret kialakítása
- az egyén tulajdonságainak hasznosítása a társak és a közösség érdekében
- egymás megbecsülése, a másság elfogadása

Kollégiumi nevelés célja

A gyermekek kiegyensúlyozott, egészséges fejlődésének, szocializációjának biztosítása elsősorban a személyes példa erejével.

Személyiségük fejlesztése, érdeklődésük felkeltése a tanulás iránt a gazdag tevékenység kínálat biztosításával

Motiválás a tudás megszerzésére a továbbtanulás érdekében változatos tanulás-technikák alkalmazásával.

Önállóságra szoktatás, és a közösségi munkában való részvétellel a felelősségérzet fejlesztése.

Az önismeret fejlődése tevékenységeken keresztül.

Munkánk sikerét jelenti, ha:

gyermekeink többsége egészségesen fejlődik és az iskolai beilleszkedési problémák száma csökken.

A tanulásban elért eredmények pozitív irányban változnak

Önellátó tevékenységekben bevont tanulók szívesen dolgoznak, a közösségi munkában a felelősi rendszer eredményesen működik.

Az önismeret fejlesztését szolgáló gyakorlatok alkalmai és látogatottsága is bővül.

Kollégiumi nevelés feladatai a célok elérése érdekében:

- a tanulási kultúra fejlesztése
- a helyes tanulási módszerek elsajátíttatása
- a jelen megismerésére és megértésére törekvés
- tanulás és művelődés segítése az egyéni adottságok figyelembe vételével
- közösségi értékrend megismerése, szokások kialakítása, szociális készségek fejlesztése

További feladatok és elvárások:

- minden gyerek ismerje meg hazánkban, Európában, majd szélesítve a világban élő népek, nemzetek életét, szokásait, kultúráját
- szerezzen jártasságot egy vagy két idegen nyelv használatában, hogy képes legyen alapszinten idegen nyelven kommunikálni (az iskolai idegennyelv-oktatáshoz kapcsolódva)
- szerezzen ismereteket, legyen jártas saját közössége irányításában, vegyen részt a diákönkormányzat működtetésében
- ismerje meg a kollégium hagyományait, tevőlegesen vegyen részt a hagyományok megtartásában, a kollégium arculatának kialakításában, melyben minden gyermek és felnőtt részt vállal.

A testi, lelki egészség megőrzése érdekében:

- egészségkárosító szokások kialakulásának megelőzése
- egészséges életmódra törekvés
- helyes önismeret, énkép kialakítása és megerősítése
- empátia és tolerancia társaikkal, és környezetünkben élőkkel
- viselkedéskultúra kialakítása, megerősítése, gyakorlattá tétele

Általános adatok

Utolsó módosítás: 2026.11.02. 13:54

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató

A kollégiumba kerülés feltételeiről:

A felvételről a szülő (gondviselő) írásbeli kérelmére a területileg illetékes gyermekjóléti szolgálat javaslatára egy személyes beszélgetést követően a kollégium vezetője dönt, kikérve a nevelő, pszichológus, gyermek- és ifjúságvédelmi felelős véleményét.

A kollégisták egy tanévre nyernek elhelyezést, a tanév szorgalmi idejére, de minden tanév elején kérhetik a jogviszonyuk meghosszabbítását.

A kollégiumban csak az étkezésért kell fizetni. Ennek mértéke a 2026/2027-es tanévben:

- Általános iskolások számára:

Ötszöri étkezés esetén 1077 Ft/nap, kedvezmények nélkül. Bontásban

Reggeli: 171 Ft Tízórai: 119 Ft Ebéd: 344 Ft Uzsonna: 119 Ft Vacsora: 322 Ft

- Középiskolások számára:

Ötszöri étkezés esetén 1231 Ft/nap, kedvezmények nélkül. Bontásban

Reggeli: 216 Ft Tízórai: 119 Ft Ebéd: 403 Ft Uzsonna: 119 Ft Vacsora: 373 Ft

Kedvezményes étkeztetés jár 1997. évi XXXI. törvény szerint az alábbi igazolások leadása esetén:

- Nagycsaládos kedvezmény (3 vagy több gyermek) esetén elegendő a szülői nyilatkozat figyelembe véve az erre vonatkozó törvényi előírásokat - 8. sz. melléklet kitöltése.

(25 év feletti - bármilyen képzésben résztvevő - tanuló gyermek NEM számít bele a családban nevelkedő gyerekek létszámába, kivéve, ha súlyos fogyatékossággal él, és ezt igazolják.)

- Tartós betegség vagy fogyatékosság - díjkedvezmény esetén:

a) igazolás emelt összegű családi pótlékról (MÁK határozat másolata) vagy

b) igazolás tartósan beteg, vagy súlyosan fogyatékos gyermekről (szakorvos állítja ki) vagy

c) szakértői és rehabilitációs bizottság szakvéleménye (ha az állapot nem végleges a kedvezmény a

- határozatban vagy szakvéleményben meghatározott időtartama alatt vehető igénybe)

- Rendszeres gyermekvédelmi - díjkedvezmény esetén a települési önkormányzat jegyzőjének rendszeres gyermekvédelmi kedvezményt megállapító határozata, mely kijelöli a kedvezményezett részére az igénybevételre jogosító kezdő napot, ez általában1 éves időtartam. A kedvezmény csak a határozat szerinti időtartam alatt jár.

(Az önkormányzat által kiadott halmozottan hátrányos helyzet megállapítására vonatkozó dokumentum alapján a kedvezmény ezen a jogcímen nem érvényesíthető.)

- Nevelésbe vett / utógondozói ellátás - díjkedvezmény esetén a gyámhatósági határozat, amely kimondja a nevelésbe vételt valamint a 9. melléklet az átmeneti otthon által kitöltve, lepecsételve (nevelőszülői aláírással, pecsét nélkül nem fogadható el) (A Gyvt. 151.§ (8) bek. értelmében a nevelőszülőknél, gyermekotthonban vagy más bentlakásos intézményben ideiglenes hatállyal elhelyezettek, illetve nem nappali rendszerű oktatásban résztvevő - utógondozói ellátásban részesülő - fiatal után a normatív kedvezmény nem vehető igénybe.)

A különböző jogcímekre járó jogosultságok nem vonhatóak össze.

A rendszeres gyermekvédelmi kedvezménnyel rendelkező 1-8. osztályos tanulóknak a kedvezmény mértéke 100 %, középiskolásoknak 50 %.

A három- vagy több gyereket nevelő család esetében a kedvezmény mértéke 50 %.

A tartósan beteg gyermeket nevelő családnál a kedvezmény mértéke 50 %.

Nevelésbe vett / utógondozói ellátás - díjkedvezmény esetén az étkezés ingyenes.

A kollégiumi felvételhez szükséges iratok, dokumentumok:

a) A kollégium honlapján megtalálható dokumentumok:

1. Kollégiumi jelentkezési lap
2. Együttműködési megállapodás
3. Adatkezeléssel kapcsolatos nyilatkozatok
4. Nyilatkozat a gyermek kollégium-egészségügyi ellátásához
5. Nyilatkozat a kollégium és az iskola illetve az otthon közötti önálló közlekedésről továbbá, hogy ki viheti el a gyermeket a kollégiumból
6. Nyilatkozat a gyermekről készült fotódokumentumok megjelentethetőségéről

b) További szükséges iratok, dokumentumok:

7. Gyermekjóléti szolgálat ajánlása / javaslata
8. Gyermek születési anyakönyvi kivonat
9. Személyi igazolvány

Amennyiben csak az egyik szülő gyakorolja a felügyeleti jogot, vagy nem a szülők a törvényes képviselők, arról határozat szükséges (bírósági, gyámhatósági).

10. Lakcímkártya
11. Nem magyar állampolgár esetén: Tartózkodási engedély
12. Diákigazolvány
13. Utolsó iskolai bizonyítvány
14. TAJ kártya

15.Amennyiben van, igazolás tartós betegségről, állandó gyógyszer szedésről, ételérzékenységről.

Nehezen elérhető szülő esetén, törvényes képviselői hozzájárulás az egészségügyi ellátás megkezdéséhez (a törvényes képviselő egyidejű értesítésével).

16. Amennyiben fennál, Hátrányos helyzet igazolása, rendszeres gyermekvédelmi támogatásról szóló önkormányzati határozat
17. BKK bérlet bemutatása (életkor függvényében a mindenkori törvényi rendelkezéseknek megfelelően) vagy azt kiváltó jogosultság igazolása
18. Az oktató – nevelőmunka és egészségügyi szempontból szükséges dokumentumok, szakvélemények, zárójelentések, ajánlások (TKVSZB, pszichiátria, kezelőorvos stb....), illetve tájékoztatás a folyamatban lévő vizsgálatokról, kezelésekről, eü,-i státuszról

A beiratkozásra meghatározott idő

A beiratkozás folyamatos.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma

Az engedélyezett csoportok száma 4.

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség jogcíme és mértéke

Intézményünk térítési díj mentes.

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai

Azb elmúlt 5 évben nem volt fenntartói ellenőrzés.

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje

Vasárnap 18 órától péntek 17 óráig, szorgalmi időszakban.

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai

2026. augusztus

24. Alakuló értekezlet Kollégiumi beiratkozási időszak

25.

26.

27. Tanévnyitó értekezlet

28.

29.

30.

31. A kollégiumba költözés első napja

2026 szeptember

Tanítási nap száma Dátum Program

1. 1. Iskolai és kollégiumi tanév kezdete
2. 2. Évnyitó csoportgyűlések, kollégiumi gyűlés
3. 3. Évnyitó csoportgyűlések
4. 4. Évnyitó csoportgyűlések

5.

6.

5. 7. DÖK választás a csoportokban
6. 8. DÖK választás a csoportokban
7. 9. DÖK választás a csoportokban
8. 10. DÖK választás a csoportokban
9. 11.

12.

13.

10. 14.
11. 15. A demokrácia nemzetközi napja szept. ,DÖK választás, Szülői Értekezlet
12. 16.
13. 17.
14. 18.

19.

20.

15. 21. Takarítási világnap – „Tartsd tisztán az udvart” közösségi program és vetélkedő
16. 22.
17. 23.
24. Magyar Diáksport Napja
18. 25.

26.

27.

19. 28.
20. 29.
21. 30. A magyar dráma napja, Népmese napja – Interaktív mese-est habos kakaóval

2026 október

Tanítási nap száma Dátum Program

22. 1.
23. 2.

3.

4.

24. 5. Az Állatok Világnapja (Fotó és rajzverseny)
25. 6. Első pedagógus TEAM értekezlet, Aradi Vértanúk Napja
26. 7. A zene Világnapja (A Talamba együttes előadása Az Állatok Világnapja
27. 8. Az Állatok Világnapja (Eredményhírdetés)
28. 9.

10.

11.

19. 12.

30. 13.
31. 14.
32. 15.
33. 16.
17.
18.
34. 19.
35. 20. Diákok Hangja
36. 21. Nemzeti Ünnep (filmvetítés)
37. 22.
23. Őszi Szünet kezdete
24.
25.
26.
27.
28.
29.
30.
31.

2026 november

Tanítási nap száma Dátum Program

1.
38. 2. Első tanítási nap, Készülődés a Szent Márton napra
39. 3. Készülődés a Szent Márton napra
40. 4. Készülődés a Szent Márton napra
41. 5. Készülődés a Szent Márton napra
42. 6.
7.
8.
43. 9.
44. 10.
11. • .Szt. Márton nap: vetélkedők, kézműves foglalkozások, lámpás felvonulás Foglalkozás nélküli munkanap!
45. 12.
46. 13. Élelmiszerbank karácsonyi gyűjtés
14. Élelmiszerbank karácsonyi gyűjtés
15. Élelmiszerbank karácsonyi gyűjtés
47. 16. Dohányzásmentes nap – „Ne gyújts rá!” rajz- és plakátkészítő verseny, csoportszintű megelőző beszélgetések
48. 17. Budapest napja – Csoportkirándulások a főváros jeles helyeihez
49. 18.
50. 19. Eredményhirdetés (Dohányzásmentes nap)
51. 20.
21.
22.
52. 23. Adventi koszorú készítés
53. 24. Adventi koszorú készítés
54. 25. A Magyar Labdarúgás Napja (Tanár-Diák focimeccs)
55. 26.
56. 27.
28.
29.
57. 30. Ifjú zenebarátok napja –volt növendékeink koncertje

Első gyertyagyújtás – Ráhangolódó műsor

2026 december

Tanítási nap száma Dátum Program

58. 1.
59. 2.
60. 3. Karácsonyfa állítás

61. 4.

5.

6.

62. 7. Mikulás vigiliája – Ünnepség és ajándékozás

Második gyertyagyújtás – Ráhangolódó műsor

63. 8. Kézműves foglalkozások, mézeskalács készítés és díszítés

64. 9. Kézműves foglalkozások, mézeskalács készítés és díszítés

65. 10. Kézműves foglalkozások, mézeskalács készítés és díszítés

66. 11.

67. 12.

13.

68. 14. Harmadik gyertyagyújtás– Ráhangolódó műsor

69. 15.

70. 16.

17. Karácsonyi ünnepség Foglalkozás nélküli munkanap!

71. 18.

19. Téli szünet kezdete

20.

21.

22.

23.

24.

25.

26.

27.

28.

29.

30.

31.

2027. január

Tanítási nap száma Dátum Program

1.

2.

3.

72. 4. Első tanítási nap

73. 5.

74. 6.

75. 7.

76. 8.

9.

10.

77. 11.

78. 12.

79. 13.

80. 14.

81. 15.

16.

17.

82. 18.

83. 19.

84. 20.

85. 21. A magyar kultúra napja – Kahoot kvíz, vendégelőadók

86. 22. Az első félév vége

23.

24.

87. 25.

88. 26.

89. 27. Félévi nevelőtestületi értekezlet

90. 28.

91. 29.

30.

31.

2027 február

Tanítási nap száma Dátum Program

92. 1. Kézműves foglalkozások álarc készítés

93. 2. Kollégiumi gyűlés

94. 3. Kézműves foglalkozások álarc készítés

95. 4. A biztonságos internet világnapja (febr. 5.) – Vendégelőadó meghívása

96. 5.

6.

7.

97. 8.

9. Farsang – Vetélkedők, kézműves foglalkozások, jelmezes farsangi mulatság

Foglalkozás nélküli munkanap

98. 10. Pályaorientációs nap

99. 11.

100. 12.

13.

14.

101. 15.

102. 16.

103. 17.

104. 18.

105. 19.

20.

21.

106. 22.

107. 23.

108. 24.

109. 25. A kommunizmus áldozatainak emléknapja – Látogatás a Terror házába

110. 26.

27.

28.

2027 március

Tanítási nap száma Dátum Program

111. 1. PÉNZ7” (Témahét) Saját „Tapolcsányi” pénz tervezése pályázat

112. 2. PÉNZ7” (Témahét) Saját „Tapolcsányi” pénz tervezése pályázat

3. Látogatás a pénzmúzeumba

Foglalkozás nélküli munkanap

113. 4.

114. 5.

6.

7.

115. 8. Nemzetközi nőnap – Hölgyek, lányok köszöntése

116. 9.

117. 10.

118. 11. Március 15-i megemlékezés – interaktív foglalkozás

119. 12.

13.

14.

15.

120. 16. Víz világnapja (márc 22) – teaház, plakátkészítő verseny

121. 17. Víz világnapja (márc 22) – teaház, plakátkészítő verseny

122. 18. Eredményhirdetés

123. 19.

20.

21.

124. 22.

125. 23.

126. 24.

25. Tavaszi szünet első napja

26.

27.

28.

29.

30.

31.

2027 április

Tanítási nap száma Dátum Program

1.

2.

3.

4.

127. 5. Első tanítási nap Digitális témahét

128. 6. Digitális témahét Nevelőtestületi értekezlet

129. 7. Digitális témahét

130. 8. Digitális témahét

131. 9. Tapolcsányi Tehetségnap – diákjaink bemutatója

10.

11.

132. 12. Kollégiumi nyílt nap – szakmai bemutatás, betekintési lehetőség

133. 13. A magyar költészet napja – versmondó verseny

134. 14.

135. 15. Holokauszt magyar áldozatainak emléknapja (ápr. 16)

136. 16.

17.

18.

137. 19. Fenntarthatósági témahét – hulladékok újrahasznosítása

138. 20. Fenntarthatósági témahét – hulladékok újrahasznosítása

139. 21. Fenntarthatósági témahét – hulladékok újrahasznosítása

140. 22. Fenntarthatósági témahét – hulladékok újrahasznosítása

141. 23. Fenntarthatósági témahét – hulladékok újrahasznosítása

24.

25.

142. 26. Anyák napi készülődés – Kézműves foglalkozásokon ajándékkészítés

143. 27. A Jazz Világnapja- házikoncert

144. 28. Anyák napi készülődés – Kézműves foglalkozásokon ajándékkészítés

145. 29. Anyák napi készülődés – Kézműves foglalkozásokon ajándékkészítés

146. 30.

2027 május

Tanítási nap száma Dátum Program

1.

2.

147. 3. Madarak és fák napja – Látogatás a Budakeszi Vadasparkba

148. 4.

149. 5.

150. 6.

151. 7.

8.

9.

152. 10.

153. 11.

154. 12. Család világnapja – Tapolcsányi családi nap, bográcsozás

155. 13.

156. 14.

15.

16.

17.

157. 18.

158. 19. Rajzolás világnapja – Rajzverseny

159. 20.

160. 21.

22.

23.

161. 24.

162. 25.

163. 26.

164. 27. Gyereknap: meglepetés programok diákjainknak Foglalkozás nélküli munkanap!

165. 28.

29.

30.

166. 31.

2027 június

Tanítási nap száma Dátum Program

167. 1.

168. 2.

169. 3. Trianoni évforduló – megemlékezés; Pedagógusnap

170. 4.

5.

6.

171. 7. Környezetvédelmi világnap – Kvízverseny

172. 8.

173. 9.

174. 10.

175. 11.

12.

13.

176. 14.

177. 15. Szülői értekezlet

178. 16.

179. 17. Ballagás, tanévzáró ünnepély

180. 18. Utolsó tanítási és kollégiumi nap

19.

20.

21. Művészeti tábor - kézműves foglalkozások strandolás, kirándulások múzeumlátogatás

22. Művészeti tábor - kézműves foglalkozások strandolás, kirándulások múzeumlátogatás

23. Művészeti tábor - kézműves foglalkozások strandolás, kirándulások múzeumlátogatás

24. Művészeti tábor - kézműves foglalkozások strandolás, kirándulások múzeumlátogatás

25. Művészeti tábor - kézműves foglalkozások strandolás, kirándulások múzeumlátogatás

26. Művészeti tábor - kézműves foglalkozások strandolás, kirándulások múzeumlátogatás

27.

28.

29. Tanévzáró tantestületi értekezlet

30.

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával

Tanfelügyeleti egység neve

Tapolcsányi Általános Iskolai és Középiskolai Kollégium (Kollégium)

Folyamatazonosító

XGZ8RUF03SQ6AZWB

Folyamat állapota

Befejezett

Eljárásazonosító

2026A

Tanfelügyeleti egység azonosító

I200611F001T08

OM azonosító

200611

Egyeztetett adatok

Tanfelügyeleti egységet vezető pedagógus (bevont vezető)

Türjei Zoltán (71458826499)

Látogatás helyszíne

001 - 1022 Budapest II. kerület, Tapolcsányi utca 4.

Számított adatok

Eszközrendszer

2026TIE - 2026 Tanfelügyelet intézmény kollégium

Eszközrendszer intézménytípus kollégium

Szervezési adatok

Vizsgaidőszak

2026 PSZE intézményi tanfelügyelet iskola

Látogatási adatok

A látogatás dátuma

2026.02.10.

Kollégiumi adatok

Utolsó módosítás: 2026.11.02. 14:04

A szabadidős foglalkozások köre

Szakköreink:

- Labdajátékok klubja
- Mozgásfejlesztő lánytorna
- Kondicionáló testedzés
- Asztalitenisz szakkör
- Kvízjáték klub
- Társasjáték klub
- Zenés foglalkozás/dob szakkör/hanglemez klub
- Zenés foglalkozás/gitároktatás
- Földünk és környezetünk ismeretterjesztő klub
- Technika-életvitel-fenntarthatóság ismeretterjesztő klub
- Diavetítő klub
- Személyiségfejlesztő játékos foglalkozás
- Önismereti fiú klub
- Önismereti tini klub lányoknak
- Személyiségfejlesztő foglalkozás

További szabadidő-eltöltési lehetőségeink:

- kollégiumi rendezvények, házi koncertek, vetélkedők

- külső programok, rendezvények, színházi előadások, koncertek látogatása
- kirándulások
- kerékpár túrák
- korcsolyázás
- nyári táborok

Az externátusi ellátás igénybevételének lehetősége

Kollégiumunkban van lehetőség externátusi ellátásra.

A jelentkezés feltételei megegyeznek az általános kollégiumi jelentkezés feltételeivel.

Az intézményben dolgozó pedagógusok

A kollégiumban 10 fő pedagógus 1 fő pszichológus és 7 fő nevelési és oktatási munkát közvetlenül segítő munkatárs dolgozik.

Pedagógusaink munkaköre és végzettsége:

1 fő neveleőtanár: földünk - környezetünk, földrajz szakos tanár

1 fő nevelőtanár: szociálpedagógus, a neveléstudományok doktora

1 fő nevelőtanár: szociálpedagógus

1 fő nevelőtanár: magyar nyelv és irodalom szakos tanár

1 fő nevelőtanár: Okleveles katolikus hittanár-nevelőtanár és okleveles középiskolai történelemtanár és állampolgári ismeretek tanára

1 fő nevelőtanár: tanító, testnevelés műveltségterület

1 fő nevelőtanár: Tanító

1 fő nevelőtanár: Szociálpedagógus

1 fő nevelőtanár: Szociálpedagógus, Mentálhigiénés szakember

1 fő nevelőtanár: Filozófiaitanár, Közoktatásvezető szakvizsga

1 fő pszichológus: Pszichológia, Családtudomány

NOKS-os dolgozók munkaköre és végzettsége:

1 fő kollégiumi titkár: Kommunikáció- és médiaszakértő

1 fő Ifjúsági- és gyermekvédelmi támogató: Szociális munkás, gyermekvédelmi szakvizsga, szociális szakvizsga

1 fő pedagógiai asszisztens: gyermek-és ifjúsági felügyelő

1 fő pedagógiai asszisztens: gyermek-és ifjúsági felügyelő

1 fő pedagógiai asszisztens: gyermek-és ifjúsági felügyelő

1 fő pedagógiai asszisztens: gyermek-és ifjúsági felügyelő

1 fő pedagógiai asszisztens: gyógypedagógiai asszisztens

A kollégiumi csoportok száma és az egyes csoportokban a tanulói létszám

Cseperedők (általános iskolás fiúk) csoport: 13 fő

Életrevalók (általános iskolás és középiskolás fiúk) csoport: 18 fő

Aranyfonal (általános iskolás és középiskolás lányok) csoport: 13 fő

Szélmalom (általános iskolás lányok) csoport 14 fő

Összesen: 58 fő

A tanulói létszám az egész éves beiratkozási lehetőség okán folyamatosan változhat.

Közzétett működési dokumentumok

pedagógiai program, SZMSZ, házirend

Dokumentum (a névre kattintva letölthető)	Jóváhagyás dátuma	Feltöltés időpontja
Pedagógiai Program	2024.08.21.	2024.12.04.
Szervezeti és Működési Szabályzat	2026.10.29.	2026.11.02.
Szervezeti és Működési Szabályzat	2025.04.10.	2025.10.20.
Házirend	2024.09.30.	2024.12.04.

5 Legfőbb statisztikai adatok – KIR-STAT 2026 (előzetes adatok)

IDŐPONT, IDŐSZAK	2026. október 1. (nyitóadatok)	UTOLSÓ FRISSÍTÉS	az intézmény átadta: 2026.10.15. 16:16; a gyűjtés lezárásáig változhat

Ebben a blokkban a köznevelési statisztikai adatgyűjtés (KIR-STAT) intézményi adatai az intézmény valamennyi feladatellátási helyére összesítve kerülnek megjelenítésre. (Az üres sorok és oszlopok nem kerülnek megjelenítésre.)

Összesítő kimutatás a feladatellátási hely típusa szerint (a01t01)

	Kollégium
Feladatellátási helyek száma	1
Gyermekek, tanulók nyitó létszáma	58

	Kollégium
ebből leányok	30
ebből többi gyermekkel, tanulóval együtt és külön csoportban nevelt, oktatott sajátos nevelési igényűek	14
Főállású pedagógusok, oktatók nyitóállománya	12
ebből nők	7
Nevelő és oktató munkát közvetlenül segítők, egyéb munkakörben dolgozók nyitóállománya	10
ebből nők	6

Pedagógusok, oktatók nyitóállománya munkaidő szerint, oktatási szintenként (a01t06)

Oktatási szint	Teljes munkaidős	ebből nő	Óraadó, megbízási szerződéses	ebből nő	Összesen
Kollégiumban foglalkoztatott	12	7	2	1	14
Összesen	**12**	**7**	**2**	**1**	**14**

Főállású pedagógusok, oktatók nyitóállománya pedagógus-képesítés és munkakör szerint, fő (a02t62)

Képesítés	Igazgató	Igazgató-helyettes	Kollégiumi nevelőtanár	Pszichológus	Összes
Középiskolai tanár	1		4		5
Tanító		1			1
Tanító, speciális képesítéssel			1		1
Pedagógus képesítéssel rendelkező, egyéb felsőfokú végzettségű			4		4
Pedagógus képesítést nem igénylő egyéb felsőfokú végzettségű				1	1
Összesen	**1**	**1**	**9**	**1**	**12**